



Liceo Giuliano Della Rovere  
Savona



POF

Piano dell'offerta formativa

2011/12

Il POF è il documento programmatico che dichiara l'identità culturale e progettuale del “Della Rovere” ed è sottoposto a revisione e aggiornamento ogni anno sulla base delle aspettative dell'utenza e dei risultati conseguiti nell'anno precedente.

Il POF descrive le attività e i progetti che di anno in anno vengono realizzati riporta gli obiettivi che i singoli servizi erogati si propongono di conseguire.

La progettazione, innestandosi sul tessuto storico-culturale che caratterizza il Liceo, ne definisce l'identità e lo stile educativo.

Sulla progettazione educativa, vale a dire sulla efficace articolazione dei suoi servizi educativi, si basa tutta l'organizzazione dell'Istituto, nei suoi aspetti didattici e funzionali.

## Indice:

LA CARTA D'IDENTITA' DELLA SCUOLA	pag. 4
L'ORARIO DELLA SCUOLA	pag. 5
COME SI STUDIA	pag. 6
COME SI ACQUISISCONO LE COMPETENZE EUROPEE	pag. 7
II LICEO DELLE SCIENZE UMANE	pag. 8
II LICEO DELLE SCIENZE UMANE OP. ECONOMICO-SOCIALE	pag.11
II LICEO LINGUISTICO	pag. 13
ESABAC	pag. 15
PROFILO IN USCITA COMUNE A TUTTI I LICEI	pag. 16
SERVIZI	pag. 17
RECUPERO	pag. 18
ORIENTAMENTO	pag. 20
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	pag. 21
CERTIFICAZIONI A LIVELLO EUROPEO	pag. 22
ATTIVITÀ AMBITO LINGUISTICO	pag. 23
ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO CULTURALE	pag. 24
ATTIVITA' SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	pag. 25
LA VALUTAZIONE DIDATTICA	pag. 26
LA PROGRAMMAZIONE	pag. 27
L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	pag. 28
RAPPORTI CON GLI STUDENTI	pag. 30
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	pag. 31
STRUTTURE	pag. 32

# LA CARTA D'IDENTITA' DELLA SCUOLA

Liceo Statale Giuliano Della Rovere

**PRESIDE Prof.ssa Gabriella Rosso**

Via Monturbano 8 TEL 019850424 FAX0198335137

e-mail [preside@liceodellarovere.it](mailto:preside@liceodellarovere.it)

[segreteria@liceodellarovere.it](mailto:segreteria@liceodellarovere.it)

SITO WEB [www.liceodellarovere.it](http://www.liceodellarovere.it)

## STUDENTI 980

### Classi 44

Liceo Umanistico 7 classi

Opzione Economico Sociale 5 classi

Liceo Linguistico nuovo ordinamento 4 classi

Liceo Linguistico 6 classi

Liceo Delle Scienze Sociali: 13 classi

Liceo SocioPsicoPedagogico: 9 classi

## DOCENTI LICEO 92

### PERSONALE ATA

DIRIGENTE SERVIZI AMMINISTRATIVI Rag. Liliana Zunato

Assistenti Amministrativi 7

Assistenti tecnici 3

Collaboratori scolastici 13

## L'orario della scuola

La scuola apre la mattina alle 7.30 e chiude alle 17.00 (escluso il venerdì). La mattina si svolgono le lezioni, il pomeriggio è riservato alle attività aggiuntive.

1^	8,05 - 8,55
2^	8,55 - 9,45
3^	9,45 - 10,30
4^	10,40 - 11,25
5^	11,25 - 12,15
6^	12,15 - 13,05
7^	13,05 - 14,00

## **Come si studia**

**Il Parlamento europeo e il Consiglio d'Europa nel 2006 hanno approvato una raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.**

**Sono state elaborate le competenze chiave che ogni cittadino europeo dovrebbe acquisire al termine dell'obbligo scolastico.**

**Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per realizzare lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.**

**Si riferiscono a tre aspetti fondamentali della vita di ogni persona: la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale); la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale); la capacità di inserimento professionale (capitale umano).**

**La Commissione europea ha definito gli otto ambiti delle competenze chiave.**

- comunicazione nella madrelingua**
- Comunicazione nelle lingue straniere**
- Competenza matematica e competenze di base di scienze e tecnologia**
- Competenza digitale**
- Imparare ad imparare**
- Competenze sociali e civiche**
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
- Consapevolezza ed espressione culturale**

## **Come si acquisiscono le competenze europee**

Tutte le attività d'obbligo e aggiuntive del Liceo della Rovere sono volte a far acquisire le competenze chiave che l'Europa ritiene necessarie per i giovani .Eccone una sintesi

### **LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO LINGUISTICO**

#### **Servizi e attività aggiuntive del nostro Liceo**

##### **SERVIZIO DI RECUPERO**

Corsi di recupero, counseling

##### **SERVIZIO DI ORIENTAMENTO**

Stages, seminari d'incontro con le professioni, consulenze orientative individuali

##### **LINGUE D'EUROPA**

Certificazioni internazionali inglese, francese, spagnolo, conversazioni madrelingua, stages linguistici e scambi

##### **CONFERENZE, TEATRO, MUSICA, SPORT...**

##### **LIBERE ATTIVITA' DI STUDIO INDIVIDUALI E DI GRUPPO**

Servizio di biblioteca e mediateca

## I NOSTRI CORSI

Il Liceo offre la scelta tra tre corsi: il Liceo delle Scienze Umane, il Liceo delle Scienze Umane con opzione economico-sociale e il Liceo Linguistico.

I piani di studio dei due licei sono definiti dal Ministero della Pubblica Istruzione nel *Regolamento di Licei*.

## II LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Dopo la terza media, un Liceo aperto al mondo contemporaneo

Il Liceo delle Scienze Umane intende rispondere alle richieste che emergono in particolar modo nel campo delle scienze umane e sociali.

Ha **durata quinquennale** e si sviluppa in **due periodi biennali e in un quinto anno** che completa il percorso disciplinare. **Il primo biennio è finalizzato anche all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.**

Nel **quinto anno** è previsto l'insegnamento, in **lingua straniera**, di **una disciplina non linguistica** (CLIL).

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

La preparazione offre basi culturali e strumenti di orientamento per la prosecuzione degli studi a livello universitario, e contribuisce alla costruzione di una professionalità di base per attività rivolte al "sociale" con predominanti valenze formative e riferite ad aspetti relazionali, di comunicazione, di organizzazione, con specifica attenzione a competenze di tipo progettuale.

## Liceo delle Scienze Umane . Il piano di studi

Avvertenza. Questo piano di studi è in vigore nel 2011/12 per le classi prime e seconde. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo sociopsicopedagogico.

LICEO SCIENZE UMANE	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
<b>Discipline del piano di studi</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Num. materie per anno</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

## II LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Oltre a una solida preparazione di indirizzo antropologico, pedagogico, psicologico e sociale, l'opzione economico-sociale del Liceo delle Scienze Umane offre agli studenti l'acquisizione di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali; sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

La preparazione offre basi culturali e strumenti di orientamento per la prosecuzione degli studi a livello universitario, e contribuisce alla costruzione di una professionalità di base per attività rivolte al "sociale", con specifica attenzione a competenze di tipo giuridico, economico e sociale.

# Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale

## Il piano di studi

Avvertenza. Questo piano di studi è in vigore nel 2011/12 per le classi prime e seconde. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo delle Scienze sociali.

LICEO SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
<b>Discipline del piano di studi</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali ***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Num. materie per anno</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

## II LICEO LINGUISTICO

La nuova offerta formativa del liceo linguistico mira alla padronanza delle competenze linguistiche attraverso l'insegnamento di tre lingue straniere; dalla terza classe un insegnamento disciplinare non linguistico sarà impartito in lingua straniera e dalla quarta classe ne sarà attivato un secondo.

La dimensione formativa è assicurata per tutto il triennio dal contributo dei tre assi fondamentali (linguistico-letterario-artistico, storico-filosofico matematico-scientifico), dalla metodologia che ne caratterizza l'insegnamento e dall'analisi della cultura occidentale, in particolare europea, attraverso l'apprendimento delle lingue

L'asse culturale del liceo linguistico si fonda sul linguaggio inteso quale oggetto privilegiato di riflessione e centro di riferimenti culturali e di dinamiche conoscitive e propositive. In tale contesto sono valorizzati sia gli aspetti specifici dei singoli linguaggi sia il concetto di lingua nelle sue diverse valenze di strumento di comunicazione e di relazione, di veicolo di conoscenza, di fattore culturale.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni agli altri licei, dovranno:

- avere acquisito, in una terza lingua moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni.

## Liceo Linguistico. Il piano di studi

Avvertenza. Questo piano di studi è in vigore nel 2011/12 per le classi prime e seconde. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo linguistico ante riforma.

Discipline del piano di studi	1°	2°	3°	4°	5°
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			2	2	2
Storia			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Num. materie per anno</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* con Informatica al primo biennio \*

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

# **ESABAC**

**Acquisizione del BACCALAUREAT  
secondo l'accordo del Ministero  
all'Istruzione francese e il  
Ministero italiano**

## **PROFILO IN USCITA COMUNE A TUTTI I LICEI**

Lo studente che frequenta il nostro Liceo:

### **NELL'AREA METODOLOGICA**

- acquisisce un efficace metodo di studio che gli permette di proseguire nell'istruzione universitaria e di aggiornarsi per tutta la vita

### **NELL'AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA**

- sa leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione
- sa argomentare con rigore logico una propria tesi e valutare criticamente le argomentazioni altrui

### **NELL'AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA**

- padroneggia la lingua italiana e in particolare:
  - domina la scrittura in tutti i suoi aspetti
  - legge e comprende testi complessi di diversa natura
  - sa parlare, adeguandosi ai diversi contesti
- utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare
  - sa parlare, leggere e scrivere in Inglese

### **NELL'AREA STORICO-UMANISTICA**

- conosce le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche dell'Italia e dell'Europa e i diritti e i doveri del cittadino
  - conosce la storia d'Italia, nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri
- padroneggia metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea
  - conosce la cultura e la tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea
    - sa fruire dell'espressione artistica
  - conosce le principali caratteristiche culturali dei paesi di lingua inglese

### **NELL'AREA SCIENTIFICA E MATEMATICA**

- conosce il linguaggio, le principali teorie e le procedure del pensiero della matematica e della fisica
- padroneggia i contenuti fondamentali delle scienze naturali

# SERVIZI

**Il Liceo Della Rovere offre ai suoi studenti, oltre ai corsi nazionali uguali per tutti, l'occasione di praticare altre attività' e iniziative programmate e finalizzate all'arricchimento culturale e al successo scolastico.**

**☐ Alcuni studenti hanno necessità di sostegno nelle materie di studio: per loro è pensato il servizio di recupero attivo tutto l'anno.**

**☐ Gli studenti che desiderano approfondire la conoscenza delle lingue straniere possono ottenere la certificazione europea**

**☐ Per coloro che desiderano fare teatro, attività sportive, giornalismo, impegnarsi in stages lavorativi estivi, riflettere sui temi della legalità e del sociale hanno una serie di iniziative organizzate in modo organico e articolato.**

**Attraverso l'offerta di questi servizi il nostro Liceo cerca di dare a ciascuno la possibilità di seguire i propri interessi e di acquisire una buona formazione liceale.**

### RECUPERO

Per gli studenti insufficienti il recupero è realizzato dai docenti delle varie discipline durante tutto l'anno scolastico ha l'obiettivo di:

1. fornire una proposta formativa adeguata alle capacità di ognuno,
2. stimolare le potenzialità,
3. eliminare l'insuccesso scolastico,
4. ridurre al minimo la dispersione (ritiri e ripetenze),
5. elevare lo standard qualitativo nelle varie aree disciplinari.

Il servizio si concretizza in attività di sostegno e di recupero che si adottando diverse soluzioni organizzative e didattiche e in particolare attraverso:

#### **ATTIVITA' DI RECUPERO PERSONALIZZATO in orario pomeridiano**

**ATTIVITA' RIVOLTE ALLA CLASSE:** inserite nell'attività curricolare, ciascun docente nella programmazione di inizio anno descrive tempi e modi del recupero delle lacune che si riscontrano durante lo svolgimento del programma.

**ATTIVITA' RIVOLTE A PICCOLI GRUPPI:** in orario pomeridiano, organizzate per gruppi della stessa classe o eventualmente per gruppi di alunni appartenenti a classi parallele, su recupero di competenze specifiche, il Consiglio di Classe ne decide modi e tempi di svolgimento. Il calendario di tali recuperi è comunicato agli allievi e registrato sul libretto in dotazione ad ogni studente.

### IL RECUPERO IN CIFRE

920 ORE destinate al recupero

Entro dicembre 2011 220 ore

Nel II quadrimestre 400 ore

In estate per le sospensioni di giudizio 300 ore

### SERVIZIO COUNSELLING

Il periodo adolescenziale presenta specificità legate alla fase di trasformazione e alla costruzione dell'identità, che spesso si manifestano come difficoltà ad aderire alla richiesta della scuola e come disagio nella relazione con il gruppo dei pari, con gli adulti, a scuola e in famiglia. Il servizio di counselling si propone di creare un momento di accoglienza e di soluzione dei casi di natura scolastica e motivazionale.

### ORIENTAMENTO

- **Guida alla scelta attraverso percorsi di autovalutazione di interessi e attitudini**
  - **Distribuzione di materiale informativo relativo alla scelta universitaria.**
  - **Consultazione e prestito di testi per la preparazione alle prove di accesso ai corsi di laurea a numero programmato**
  - **Visita al Salone di Genova**
  - **Conoscenza dei Centri per l'impiego della Provincia e delle altre strutture del territorio**
- Preiscrizioni universitarie.**  
**Stages professionali**

## EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Attività in collaborazione con L'A.V.O presso l'Ospedale San Paolo di Savona
- Attività di informazione, sensibilizzazione su tematiche di prevenzione Sanitaria e visita al Centro Giovani all'interno del progetto integrato ASL-Scuola

## **CERTIFICAZIONI A LIVELLO EUROPEO DI L1 E L2**

**Le certificazioni vengono rilasciate, previo esame, dal TRINITY COLLEGE, dal GOETHE INSTITUTE e dal DELF è previsto anche un corso di primo livello di spagnolo. Per l'attivazione dei corsi è necessario il numero minimo di 15 allievi.**

**Lettori di madrelingua (per le classi del Liceo Linguistico)**

- Attività di lettorato per inglese**
- Attività di lettorato per francese**
- Attività di lettorato per tedesco.**

## **attività ambito linguistico**

### **Stages linguistici**

**Stage linguistico settembre prof. Firpo**

**Stage linguistico Norwich prof. Marchionni**

### **Vacanze studio**

**Florida prof. Polvicino**

### **Viaggi d'istruzione**

**Proposte dai dipartimenti, sono numerose le mete didattiche in Italia e all'estero, le visite guidate a musei e mostre e le escursioni naturalistiche che coinvolgono allievi del Liceo.**

**Di norma le classi quinte sono autorizzate a recarsi all'estero.**

**I periodi di svolgimento dei viaggi di istruzione sono orientativamente:**

**- ottobre/novembre per le classi quinte, marzo/aprile per le altre classi**

### **Scambi culturali**

**Scambio culturale Dublino**

**Scambio Toulon**

## **ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO CULTURALE**

- **Il quotidiano in classe 3G-4G-5G prof. Cazzuli**
- **Capaci di ricordare (legalità) tutte le classi interessate prof. Boggiano**
- **Manuale di sopravvivenza 4E 4I prof. Vivalda**
- **Bambini adolescenti e web 4E prof. Vivalda**
- **Labter 3C 3(L) prof. Cavalli-Damonte**
- **Progetto Europa prof. Bonasso**
- **Progetto classi aperte matematica prof. Macco-Carlini**
- **Servizio civile prof. Parodi M.R.(prosecuzione)**
- **Centro telefono donna antiviolenza Prof. Cavalli classi da determinare (III e IV)**
- **C.L.I.L. IV F prof. Tobia**
- **Chiamiamoci con il nostro nome prof. Camuzzini**
- **Imparo a lavorare prof. Vigo**

# ATTIVITA' SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE



## LA VALUTAZIONE DIDATTICA

La valutazione didattica è una parte fondamentale del processo di insegnamento/apprendimento perché consente di verificare il livello e la qualità dell'apprendimento, lo scarto tra risultati attesi e conseguiti e di intraprendere strategie per il miglioramento.

La valutazione presuppone che siano fissati con chiarezza gli obiettivi, che essi siano esplicitati e compresi dagli studenti, che le verifiche siano coerenti con gli obiettivi dichiarati, siano diversificate (interrogazioni, questionari, relazioni, composizioni,,,) )

La valutazione degli alunni si fonda su questi criteri:

- la conoscenza dei contenuti disciplinari
- Il livello acquisito delle competenze linguistiche e applicative
- Il grado di abilità nel cogliere i dati essenziali, nel rielaborarli autonomamente e criticamente
- L'impegno, il progresso rilevato, gli esiti degli eventuali interventi di recupero

## **LA PROGRAMMAZIONE**

La finalità della scuola e gli obiettivi di ogni indirizzo trovano concreta attuazione attraverso la programmazione delle attività. E' il Collegio dei Docenti a definire gli indirizzi generali, ma soprattutto sono i Consigli di Classe ad avere un ruolo di primo piano nel definire la programmazione didattica.

### **Il Documento di programmazione del Consiglio di Classe**

A novembre ogni Consiglio di classe delibera i programmi di lavoro per le diverse discipline, una copia è pubblicata sul sito della scuola.

### **Integrazione degli alunni diversamente abili**

Il Liceo è sensibile all'inserimento degli alunni diversamente abili. Il documento di programmazione del Consiglio di classe tiene conto delle necessità di questi alunni, referente per questo ambito è la prof. Vigo

### **Interventi per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento**

In relazione ai singoli casi, si prevedono in particolare interventi quali:

- Dispensa di alcune prestazioni: lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura.
- Uso di strumenti compensativi quali: calcolatrice, cartine geografiche e storiche, mappe concettuali, P.C. con correttori ortografici.
- Valutazione formativa che non tenga conto dell'errore ortografico, ma del contenuto e sia in possibilità di usare tutti gli strumenti necessari durante le prove di verifica. Referente è la prof. Camuzzini

## **L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

Dirigente della scuola è la prof. Gabriella Rosso, i cui compiti sono definiti dal Decreto Legislativo 673/1998, n.59

Il Dirigente è il legale rappresentante dell'Istituto e, nel rispetto degli Organi collegiali, ha suoi poteri autonomi di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative, il Dirigente si avvale della collaborazione della vicepresidente Franca Terzi e del vicepresidente Roberto Bertola. La prof. Damonte è la referente per la succursale.

### **FUNZIONI AGGIUNTIVE**

Per l'attuazione del piano dell'offerta formativa sono individuate, oltre a quella relativa ai

docenti collaboratori del Dirigente scolastico, le seguenti figure professionali strumentali alla gestione del piano dell'offerta formativa (art. 30 del CCNL):

- POF prof. Vivalda
- Sicurezza prof. Scarpa
- Biblioteca prof. Rossi
- Integrazione prof. Vigo
- Orientamento entrata prof. Molino /orientamento uscita prof. Maglio
- Stage estivi/riviste prof. Tobia

# Organizzazione

## Referenti laboratori:

- Laboratorio Fisica Prof. Ferrari
- Laboratorio Chimica Prof. Boasso
- Palestre Prof. Pontacolone

## Commissioni

- Commissione gite Proff. Firpo, Boasso e Vincalli
- Commissione elettorale Proff. Petrazzini-Lorenzini
- Commissione recuperi estivi Proff. Macco-Ferrari-Carlini

## Referenti

- DSA Prof. Camuzzini
- Premio Vandelli-Olimpiadi mat. Proff. Ferrari-Carlini
- Permessi ingresso uscita Prof. Bonasso
- Tutor immissioni in ruolo Proff. Maglio-Argenti-Diana
- Sito Prof. Camuzzini
- Segretaria del collegio Prof. Cazzuli
- Realizzazione orario docenti Prof. Bertola

# ORGANIZZAZIONE

## RAPPORTI CON GLI STUDENTI

La partecipazione attiva all'organizzazione e alla gestione dell'Istituto è prevista attraverso i seguenti organismi:

- Comitato studentesco che è composto dai rappresentanti degli studenti di ogni classe.
- Consigli di classe nei quali è prevista la partecipazione di due rappresentanti degli studenti.
- Consiglio di Istituto nel quale è prevista la partecipazione di quattro rappresentanti degli studenti.

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

L' Istituto garantisce la comunicazione con le famiglie degli studenti secondo le seguenti modalità:

- incontri settimanali di 1 ora per ogni disciplina, in orario mattutino.
- Incontri annuali (riunione generale docenti e genitori) della durata di 3 ore ciascuno in orario pomeridiano.
- Consigli di classe con la partecipazione dei genitori rappresentanti.
- Consiglio di Istituto con la presenza dei genitori rappresentanti.
- Rapporto con i coordinatori di classe quali riferimento per comunicazioni urgenti.
- Colloqui con il Dirigente Scolastico, previo appuntamento.
- Rapporti segreteria-famiglie: comunicazione di assenze, debiti formativi insuccessi scolastici.

## ORGANIZZAZIONE

### STRUTTURE

Il Liceo dispone di 36 aule in sede più 13 distaccate e dei seguenti spazi, attrezzature e laboratori a supporto delle attività didattiche tradizionali e di sperimentazione:

- aula riviste dove è possibile consultare le più significative pubblicazioni in rapporto alle aree sociale e di attualità, umanistica e psicopedagogia, linguistica.
  - Aula del bilinguismo
  - Un laboratorio di informatica rinnovato ed aggiornato con tutte le postazioni collegate ad internet ed intranet, adatti all'uso linguistico e con possibilità di videoconferenza.
  - Laboratori di fisica e di chimica con attrezzature atte al lavoro sperimentale.
  - La palestra.
  - Il salone, recentemente ristrutturato, fruibile per attività assembleari, conferenze e proiezioni video.
  - La biblioteca in fase di catalogazione informatizzata con in servizio il servizio prestiti per studenti e docenti.
  - -Uno spazio per attività all'aperto.
- Aula musica e aula video in succursale .

**[www.liceodellarovere.it](http://www.liceodellarovere.it)**

**Nel sito sono disponibili tutte le info relative al Liceo Giuliano Della Rovere, comprese quelle riportate su questo documento.**

**Sede:**

**Via Monturbano, 8 – 17100 SAVONA – tel. 019/850424 fax  
019/814926**

**e-mail : [segreteria@liceodellarovere.it](mailto:segreteria@liceodellarovere.it)**